

**УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»**

РАССМОТРЕНО

Методическим советом

МБУДО «СЮТ»

Протокол № 13

от «14» мая 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «СЮТ»

И.И. Абдраязкова

Приказ от 14.05.2022 № 57

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«МАСТЕРСКАЯ ТОКАРНОГО РЕМЕСЛА»**

Направленность - техническая

Уровень программы - продвинутый

Возраст учащихся: 12-16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

педагог дополнительного образования,

Гумерова Людмила Валериевна

Норильск
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская токарного ремесла» имеет техническую **направленность**, ориентирована на овладение и закрепление навыков и приемов работы с инструментами, приспособлениями и основным технологическим оборудованием для токарной обработки древесины.

Уровень освоения программы – продвинутый. Программа разработана в соответствии с требованиями и нормативными документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 9.11.2018 № 196;

-Гигиенические нормативные требования, обеспечение безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПин 1.2.3685-21;

-Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПин 2.4.3648-20.

-Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников».

Актуальность программы заключается в том, что она отвечает потребностям современного общества в творческом развитии детей, дает возможность для самореализации, формируют такие качества, как трудолюбие, креативность, настойчивость, усидчивость, умение планировать работу и доводить начатое дело до конца, что соответствует приоритетным направлениям и задачам развития дополнительного образования.

Отличительная особенность данной программы заключается в предоставлении учащимся свободу выбора и самостоятельность в сфере их трудовой деятельности. От задуманной идеи до раскраски изделия учащийся выполняет все операции самостоятельно под руководством педагога, что позволяет ему реализовать свой творческий замысел и фантазию.

Новизна программы - заключается в использовании элементов свободного творчества, так как базовые знания, которые учащиеся получили по дополнительной общеобразовательной программе «Техническое творчество» углубляются и расширяются, что способствует осмыслению и восприятию окружающей действительности через творчество, обогащает внутренний мир учащихся, позволяет с пользой провести свободное время.

В ходе разработки программы были проанализированы учебные материалы Симоненко В.Д. «Технология», Карабанова В.Д. «Технология обработки древесины», Глинки М.С. «Декоративные работы по дереву на станках», а также личный опыт педагога.

Адресат программы – учащиеся разного возраста от 12 до 16 лет.

Объём и срок освоения программы

Объём программы – 72 часа

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Форма обучения: очная.

Обучение предполагает ознакомление учащихся с историей токарных ремесел, свойствами и приемами обработки и покраски древесины, применение древесины при оформлении и отделке интерьеров, изготовление различных бытовых приборов, игрушек и другое.

Особенности организации образовательного процесса: занятия проводятся в группе. Состав группы учащихся – 10 человек.

Режим занятий – занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность одного академического часа - 45 минут. Перерыв между учебными занятиями 10 минут. Общее количество часов в неделю - 2 часа.

Цель программы – овладение теоретическими и практическими навыками обработки древесины путем изучения и закрепления основ токарного дела, раскрытие и развитие потенциальных творческих способностей у детей, обеспечение их потребности в практической деятельности.

Задачи программы:

Личностные:

1. Формирование умений работать в команде, договариваться с распределениями функций и ролей в совместной деятельности;
2. Формирование умений излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи;
3. Формирование умений анализировать собственную деятельность и оценивать ее результат в процессе освоения учебного материала.

Метапредметные:

1. Формирование навыков совместной деятельности, развития умений оказывать помощь другим, сотрудничать с взрослыми и сверстниками;
2. Формирование навыка планировать и получать результат в соответствии с поставленной целью.

Предметные:

1. Ознакомление с историей токарного станка, его устройством, обучение навыкам работы на токарном станке по дереву;
2. Ознакомление с режущими, измерительными инструментами, приспособлениями, обучение приемам работы по назначению;
3. Ознакомление с основными древесными породами, их свойствами, определение их по цвету, текстуре, твердости древесины.
4. Ознакомление с технологией точения деталей цилиндрической формы, обучение практическим навыкам работы;
5. Ознакомление с технологией точения изделий с конической и фасонной поверхностью, обучение практическим навыкам работы;
6. Ознакомление с технологией внутреннего точения, обучение практическим навыкам работы;

7. Ознакомление с видами макетов, архитектурными сооружениями, обучение технологии создания деревянных рубленых построек;
8. Ознакомление с масштабом, обучение технологии масштабирования макетов сооружений;
9. Ознакомление с понятием «пропорция», обучение приемам выполнения фигуры человека, предметов и их частей относительно пропорциям;
10. Ознакомление с понятием «технический дизайн», обучение способам художественной отделки изделий из древесины;
11. Ознакомление с традициями, предметами быта русского народа, народов Крайнего Севера, использование их в процессе творчества.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/пром ежуточного контроля
		всего	теория	практи ка	
	Вводное занятие. Техника безопасности	2,0	1,0	1,0	-
1.	Токарная обработка древесины	20,0	2,5	17,5	
1.1.	Оборудование, инструменты, приспособления	2,0	0,5	1,5	Устный опрос Практическая работа
1.2.	Породы и свойства древесины	2,0	0,5	1,5	Устный опрос Лабораторная работа
1.3.	Точение цилиндрических форм	4	0,5	3,5	Устный опрос мини-выставка
1.4.	Коническое и фасонное точение	4	0,5	3,5	Устный опрос мини-выставка
1.5.	Внутреннее точение	6	0,5	5,5	Устный опрос мини-выставка
1.6.	Обобщающее занятие по разделу «Токарная обработка древесины»	2,0	-	2,0	Тестирование Практическая работа
2.	Искусство макетирования	36,0	1,5	34,5	
2.1.	Архитектурное макетирование	12,0	0,5	11,5	Устный опрос Практическая работа
2.2.	Объёмное макетирование	14,0	0,5	13,5	Устный опрос Практическая работа
2.3.	Цвет в макетировании	8,0	0,5	7,5	Устный опрос Практическая работа
2.4.	Обобщающее занятие по разделу «Искусство макетирования»	2,0	-	2,0	Тестирование Практическая работа
3.	Тематические экскурсии	4,0	4,0	-	
3.1.	Экскурсия	4,0	4,0	-	-
4.	Система контроля качества ЗУН	8,0	0,5	7,5	
4.1.	Обобщающее занятие по разделам программы «Токарная обработка древесины», «Искусство макетирования».	4,0	0,5	3,5	Тестирование Практическая работа
4.2.	Промежуточная аттестация	4,0	-	4,0	Тестирование Практическая работа
	Заключительное занятие	2,0	2,0	-	-
	Всего:	72	11,5	60,5	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Вводное занятие. Техника безопасности (2 часа)

Теория (1 ч): Знакомство с учащимися, с режимом работы творческого объединения. Разбор и обсуждение возможной тематики творческих работ, предварительный выбор объектов труда. Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места.

Практика (1 ч): Демонстрация слайдов, диафильмов и изделий в материале, выполненных народными мастерами, учащимися на токарном станке по дереву.

Раздел 1. Токарная обработка древесины

Тема 1.1. Оборудование, инструменты, приспособления (2 часа)

Теория (0,5 ч): История токарного станка по дереву, его устройство. Основные узлы: станина, передняя бабка, задняя бабка, подручник с кореткой, электродвигатель. Режущие и измерительные инструменты. Резцы; рейер, майзель. Их форма, назначение и размеры. Специальные резцы. Измерительные инструменты: штангенциркуль, циркуль, линейка. Приспособления для крепления обрабатываемых деталей. Назначение и устройство приспособлений: трезубец, патрон, планшайба.

Практика (1,5 ч): Подготовка станка к работе. Крепление заготовки в центрах. Установка подручника. Регулировка по высоте и крепление подручника. Приемы работы рейером и майзелем. Определение размеров заготовок различными измерительными инструментами.

Контроль: устный опрос, практическая работа

Тема 1.2. Породы и свойства древесины (2 часа)

Теория (0,5 ч): Основные древесные породы. Твердые хвойные породы. Мягкие хвойные породы. Свойства хвойных и лиственных пород древесины по твердости. Материалы, получаемые из древесины: доски, брус, фанера). Физические свойства древесины: цвет, запах, текстура, расположение рисунка волокон, пороки. Механические свойства древесины: прочность, твердость, упругость.

Практика (1,5 ч): Определение породы цвета, рисунка текстуры, твердости древесины. Подбор материала в соответствии с замыслом работы и техникой исполнения. Подготовка деревянной основы к работе.

Контроль: устный опрос, лабораторная работа

Тема 1.3. Точение цилиндрических форм (4 часа)

Теория (0,5 ч): Цилиндрические формы. Правила и приемы точения цилиндрических форм из древесины. Просмотр и обсуждение представленных работ и иллюстративного материала. Требования безопасности труда.

Практика (3,5 ч): Точение деталей цилиндрической формы: кухонные принадлежности: скалка, ложка для меда, толкушка и другое. Выполнение точеных изделий цилиндрической формы по индивидуальным чертежам (ручки, цилиндрические детали для игрушек, сувениров и другое.). Шлифование поверхностей и отделка готовых изделий подсолнечным маслом.

Контроль: устный опрос, мини-выставка

Тема 1.4. Коническое и фасонное точение (4 часа)

Теория (0,5 ч): Общие сведения о конусах. Конструктивные элементы для изделий с коническими и фасонными поверхностями: ребро, галтель, сферическая поверхность, криволинейная поверхность. Технология точения детали с конической и фасонной поверхностью. Правила безопасной работы.

Практика (3,5 ч): Освоение приемов конического и фасонного точения. Изготовление ручки для напильника, киянки, точение шара, сувенира неваляшки, матрешек и т.д. Нанесение элементов выжигания, росписи на изделия. Отделка готовых изделий лаками.

Контроль: устный опрос, мини-выставка

Тема 1.5. Внутреннее точение (6 часов)

Теория (0,5 ч): Общие сведения о технологии точение изделий, имеющих наружные и внутренние торцевые, конические и фасонные поверхности. Внутреннее точение: закрепление заготовки в патроне; положение инструмента при точении в патроне; положение инструмента при точении на планшайбе. Инструменты для точения: резцы с рабочей поверхностью в виде крючка или ложечки. Правила и приемы объёмного точения предметов быта: ваз, кувшина, чашек, горшков, корзин и другое.

Практика (5,5 ч): Закрепление заготовок для внутреннего точения в патроне или на планшайбе. Точение стаканчиков для карандашей, тарелки, кружки, матрешки, солонки, ваза и другое. Нанесение элементов выжигания, росписи на изделия. Отделка готовых изделий лаками.

Контроль: устный опрос, мини-выставка

Тема 1.6. Обобщающее занятие по разделу программы «Токарная обработка древесины» (2 ч): тестирование, практическая работа

Раздел 2. Искусство макетирования

Тема 2.1. Архитектурное макетирование (12 часов)

Теория (0,5 ч): История развития макета. Виды макетов (город, здание, техническое сооружение). Общее понятие об архитектурных сооружениях, используемых для построек. Рубленые деревянные постройки (бревно-брус). Понятие «масштаб». Масштабы в макетировании. Масштабы для архитектурных макетов (уменьшение). Учет масштабов при изготовлении макета.

Практика (11,5 ч): Создание творческих композиций (макеты) в масштабе. Изготовление макета деревянных построек (крестьянская изба, колодец, башня и другое). Заготовка «бревнышек» для макета, подгонка венцов, сборка.

Тема 2.2. Объёмное макетирование (14 часов)

Теория (0,5 ч): Понятие «пропорция». Соотношение пропорций фигуры человека, между предметами и их частями. Технология точения и особенности изготовления объёмных фигурок из древесины. Последовательность сборки фигурок.

Практика (13,5 ч): Рисунок объёмных фигурок, предметов и их частей,

прорисовка деталей. Изготовление объемных фигурок: сказочных персонажей, человека, животных, насекомых и другое.

Тема 2.3. Цвет в макетировании (8 часов)

Теория (0,5 ч): Понятие «технический дизайн». Основные цвета, используемые в макетировании. Контраст. Сочетание цветов. Оттенки цветов. Способы художественной отделки древесины в макетировании.

Практика (7,5 ч): Создание цветов с помощью смешивания. Художественная отделка готовых фигурок, предметов и другое. Окрашивание готового макета.

Тема 2.4. Обобщающее занятие по разделу программы «Искусство макетирования» (2 ч): тестирование, практическая работа

Раздел 3. Тематические экскурсии

Тема 3.1. Экскурсия (4 часа)

Теория (4 ч): Знакомство с предметами быта, традициями, русского народа, коренных народов Крайнего Севера и другое. Культура, обычаи, ценности. Просмотр и обсуждение виртуальных видео экскурсий по музеям России. Тематические экскурсии в художественную галерею, музей города.

Раздел 4. Система контроля качества ЗУН

Тема 4.1. Обобщающее занятие (4 часа)

Теория (1,0 ч): Устный опрос по разделам общеобразовательной программы «Токарная обработка древесины», «Искусство макетирования».

Практика (3,0 ч): Подготовка и проведение обобщающего занятия по разделам программы.

Контроль (4 ч): устный опрос, практическая работа

Тема 4.2. Промежуточная аттестация (4 часа)

Теория: нет

Практика (4 ч): Подготовка и проведение промежуточной аттестации учащихся.

Контроль (4 ч): тестирование, практическая работа

Заключительное занятие

Подведение итогов работы за учебный год. Вручение сертификатов, справок об окончании обучения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные:

1. Умеет работать в команде, достигать договоренности в распределение обязанностей в процессе совместной деятельности;
2. Умеет выражать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи;
3. Умеет анализировать свою деятельность и оценивать ее результат в процессе освоения учебного материала.

Метапредметные:

1. Умеет работать в коллективе, оказывать помощь другим в процессе совместной работы с взрослыми и сверстниками;

2. Владеет навыками планирования и получения собственного результата в соответствии с поставленной целью.

Предметные:

1. Знает историю токарного станка, его устройство, умеет работать на токарном станке по дереву;

2. Знает режущие, измерительные инструменты, приспособления, умеет использовать их по назначению;

3. Знает основные породы древесины, их свойства, умеет определять их по цвету, текстуре, твердости древесины;

4. Знает технологию точения деталей цилиндрической формы, умеет вытачивать детали цилиндрической формы на токарном станке по дереву;

5. Знает технологию точения детали с конической и фасонной поверхностью, умеет вытачивать детали конической и фасонной формы на токарном станке по дереву;

6. Знает технологию внутреннего точения, умеет вытачивать изделия с внутренней поверхностью на токарном станке по дереву;

7. Знает виды макетов, архитектурные сооружения, умеет создавать рубленые деревянные постройки;

8. Знает определение понятия «масштаб», умеет создавать макеты соображений в масштабе;

9. Знает определение понятия «пропорция», умеет вытачивать фигуры человека, предметы и их части относительно пропорциям;

10. Знает определение понятия «технический дизайн», умеет выполнять художественную отделку изделий из древесины;

11. Знает традиции, предметы быта русского народа, народов Крайнего Севера, умеет использовать их в процессе творчества.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации
1	1	01.09.22	31.05.23	36	36	72 ч	1 раз в неделю по 2 часа	декабрь/май

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебное помещение соответствует требованиям санитарных норм и правил, установленных СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации программы «Мастерская токарного ремесла» помещение соответствует следующим характеристикам:

- занятия проводятся в учебном кабинете №312 общей площадью 45,5 кв. м., с достаточным естественным и искусственным освещением. В учебном кабинете имеются рабочие места (столярные верстаки с винтовыми стульями), стол и стул для педагога, доска, информационные стенды, шкафы-полки для хранения инструментов, полки для размещения образцов наглядного материала.

- имеется подсобное помещение площадью 16,8 кв. м., которое оборудовано шкафами и стеллажами для хранения раздаточных материалов, методической литературы, учебно-наглядных пособий, незаконченных работ учащихся, специальной одежды (фартуков, халатов, нарукавников, очков), принадлежностей для уборки рабочих мест, аптечкой с набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи и огнетушителем, имеется вентиляционная система, которая обеспечивает воздухообмен, температуру и состояние воздушной среды.

Для успешного прохождения данной программы имеются:

- оборудование: токарный станок по дереву, сверлильный станок, слесарные тиски;

- материалы: древесина, фанера, брус сечением 50X50, 80X80, 100X100, наждачная бумага разной зернистости, клей ПВА «Столяр»;

- инструменты: ручные лобзики, напильники, надфили, токарные резцы, стамески, наборы плоских и крестовых отвёрток, шило, молотки, киянки,

ножовки, линейки, угольники, циркули, штангенциркули, простые карандаши;
- приспособления: выпиловочные столики, струбцина, зажим для лобзиковых полотен;
- технические средства обучения: персональный компьютер, принтер, сканер.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Электронные образовательные ресурсы:

видеоролики: «Строение дерева и древесины», «Пиление древесины», «Виды отделки древесины», «Технология точения древесины на токарном станке по дереву», «Устройство токарного станка для точения древесины», «Токарная обработка древесины», «Токарное мастерство».

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программу «Мастерская токарного ремесла» реализует педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории.

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка качества подготовки учащихся – текущий контроль и промежуточная аттестация позволяют определить, достигнуты ли учащимися планируемые результаты, освоена ли ими общеобразовательная программа.

Текущий контроль и промежуточная аттестация по дополнительной общеобразовательной программе «Мастерская токарного ремесла» проводится в соответствии с «Положением о порядке текущего контроля качества прохождения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной аттестации педагогов» МБУДО «СЮТ» утвержденного приказом директора №11 от 26.01.2021 г.

Текущий контроль проводится в следующих формах: устный опрос, мини-выставка, лабораторная работа, практическая (самостоятельная) работа, с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков, учащихся по разделам программы: «Токарная обработка древесины», «Искусство макетирования».

Промежуточная аттестация учащихся проводится за первое и второе полугодие (в декабре и в мае), в формах: тестирование, практическая работа.

В ходе текущего контроля проводится оценка уровня теоретической и практической подготовки учащихся. Средняя оценка по двум показателям текущего контроля успеваемости учащегося по разделу программы вносится в журнал учета работы педагога.

Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в результате освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Оценка теоретических знаний и практических навыков оцениваются следующим образом:

- 5 баллов– 90-100% выполнения заданий
- 4 балла -70-90% выполнения заданий
- 3 балла– 50-70% выполнения заданий

ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
Перечень диагностического инструментария
для осуществления мониторинга достижения учащимися планируемых результатов

	Планируемые результаты	Критерии оценивания и показатели	Формы подведения итогов реализации программ Виды контроля/промежуточной аттестации	Диагностический инструментарий (формы, методы, диагностика)	Формы фиксации и отслеживания результата
Личностные результаты	Готовность работать в команде	-Принятие общих целей -Социальное взаимодействие -Выполнение взятых на себя обязательств -Самостоятельность и инициативность -Внесение ощутимого вклада в работу команды	В течение учебного года на занятиях	Наблюдение	Личностная карта индивидуальных достижений учащихся
	Готовность излагать свое мнение, вести диалог	-Формулируют, кодируют и передают сообщения (в устной или письменной форме, непосредственно или с помощью ИКТ) -умеют слушать собеседника -принимают другую точку зрения	В течение учебного года на занятиях	Наблюдение	Личностная карта индивидуальных достижений учащихся
	Готовность анализировать собственную деятельность и оценивать ее результат	Самооценка и уровень притязаний	Анкетирование два раза в год в сентябре и в мае	Изучение общей самооценки с помощью опросника Г.Н. Казанцевой Методика исследования самооценки Т.Дембо-С.Я. Рубинштейн	Личностная карта индивидуальных достижений учащихся

Метапредметные результаты	Умеет организовывать сотрудничество и совместную деятельность	-определяет возможные роли в совместной деятельности; -играет определенную роль в совместной деятельности; -строит позитивные отношения в процессе познавательной деятельности; -договаривается о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей	В течение учебного года на занятиях, мероприятиях	Наблюдение	Карта личностного роста учащихся
	Сформирован навык планировать и получать результат в соответствии с поставленной целью	определяет действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей, составляет алгоритм действий в соответствии с учебной и познавательной задачей; выстраивает жизненные планы на краткосрочное будущее (заявляет целевые ориентиры, ставит адекватные им задачи и предлагает действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов); планирует и корректирует свою индивидуальную образовательную траекторию	В течение учебного года на занятиях, мероприятиях	Наблюдение	Карта личностного роста учащихся
Предметные результаты	Знает историю токарного станка, его устройство, умеет работать на токарном станке по дереву	-представляет понятие об истории появления токарных станков; -определяет устройство токарного станка по дереву; -называет и различает основные узлы токарного станка по дереву; -выполняет технологические приемы работы по подготовке станка к работе (закрепляет заготовку, устанавливает и регулирует по высоте подручник);	Текущий контроль по разделу: «Токарная обработка древесины»	Устный опрос Практическая работа	Журнал посещаемости

Знает режущие, измерительные инструменты, приспособления	распознает режущие и измерительные инструменты; определяет размеры заготовок измерительными инструментами;	Текущий контроль по разделу: «Токарная обработка древесины»	Устный опрос Практическая работа	Журнал посещаемости
Знает основные породы древесины, их свойства. Умеет определять их по цвету, текстуре, твердости древесины	-распознает основные древесные породы; -определяет породы древесины свойствам (цвет, запах, рисунок текстуры, твердость);	Текущий контроль по разделу: «Токарная обработка древесины»	Устный опрос Лабораторная работа	Журнал посещаемости
Знает технологию точения деталей цилиндрической формы, умеет вытачивать детали цилиндрической формы на токарном стане по дереву	-выполняет технологические приемы точения деталей цилиндрических форм из древесины;	Текущий контроль по разделу: «Токарная обработка древесины»	Устный опрос Мини-выставка	Журнал посещаемости
Знает технологию точения детали с конической и фасонной поверхностью, умеет вытачивать детали конической и фасонной формы на токарном станке по дереву	- выполняет технологические приемы точения деталей с конической и фасонной поверхностью;	Текущий контроль по разделу: «Токарная обработка древесины»	Устный опрос Мини-выставка	Журнал посещаемости
Знает технологию внутреннего точения, умеет вытачивать изделия с внутренней поверхностью на токарном станке по дереву	- выполняет технологические приемы точения изделий с внутренней поверхностью;	Текущий контроль по разделу: «Токарная обработка древесины»	Устный опрос Мини-выставка	Журнал посещаемости
Знает виды макетов, архитектурные сооружения, умеет	-представляет понятие об истории появления макетов; -определяет виды макетов;	Текущий контроль по разделу: «Искусство макетирования»	Устный опрос Практическая работа	Журнал посещаемости

	создавать рубленные деревянные постройки	-выполняет заготовки «бревнышки» для рубленых деревянных построек;			
	Знает определение понятия «масштаб», умеет создавать макеты сооружений в масштабе	-использует масштаб уменьшения в изготовлении макетов;	Текущий контроль по разделу: «Искусство макетирования»	Устный опрос Практическая работа	Журнал посещаемости
	Знает определение понятия «пропорция», умеет вытачивать фигуры человека, предметы и их части относительно пропорциям	-определяет соотношение пропорций фигуры человека, между предметами и их частями; -выполняет технологические приемы точения объёмных фигурок из древесины.	Текущий контроль по разделу: «Искусство макетирования»	Устный опрос Практическая работа	Журнал посещаемости
	Знает определение понятия «технический дизайн», умеет выполнять художественную отделку изделий из древесины	-определяет основные цвета, используемые в макетировании; -различает оттенки цветов, создает их с помощью смешивания; -выполняет художественную отделку готовых фигурок.	Текущий контроль по разделу: «Искусство макетирования»	Устный опрос Практическая работа	Журнал посещаемости
	Знает традиции, предметы быта русского народа, народов Крайнего Севера, умеет использовать их в процессе творчества	-определяет и распознает традиции, предметы быта русского народа от народов Крайнего Севера;	-	-	-

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

В процессе реализации общеобразовательной программы предусмотрено проведение занятий всех типов, в зависимости от изучаемой темы, поставленных целей и задач, стоящих перед педагогом и учащимися: комбинированный, практический, усвоение нового материала, закрепление пройденного материала, проверка знаний, умений, навыков, а также использование методических материалов, которые включают в себя:

методы обучения - объяснительно-иллюстративные, частично-поисковые, игровые, практические, словесные и наглядные, проектные. Они применяются в различных комбинациях в зависимости от построения занятия и сложности рассматриваемой темы;

методы воспитания, направленные на формирование познавательных интересов к основам нравственной культуры, чести и достоинства личности, развитие у них способностей, связанных с самопознанием и самооценкой, устранение недостатков и т.д.;

педагогические технологии: технология индивидуального обучения, технологии развивающего обучения; здоровьесберегающие технологии, технология коллективной творческой деятельности;

формы учебных занятий: индивидуальная, групповая, работа в парах.

дидактические материалы: технологические карты по изготовлению кухонных принадлежностей (скалка, ложка для меда, толкушка и другое), объемных фигурок (сказочных персонажей, человека, животных, насекомых и другое), картинки, иллюстрации с архитектурными сооружениями, рублеными деревянными постройками (крестьянская изба, колодец, башня и другое).

Для обучения правилам техники безопасности проводятся вводный и текущий инструктаж с использованием плакатов и инструкций. В процессе занятий инструктаж сопровождается показом безопасных приемов работы и контролем выполнения указаний по технике безопасности.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература, используемая педагогом для разработки программы

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 09.11.2018 года №196;

-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Концепция развития дополнительного образования детей утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р;

-Гигиенические нормативные требования, обеспечение безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПин 1.2.3685-21;

-Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПин 2.4.3648-20.

-Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников».

Литература, используемая педагогом для организации образовательного процесса

1. Барадулин В.А. Основы художественного ремесла - М.: Просвещение, 2020 – 276 с.

2. Ильяев М.Д. Прикоснувшись к дереву резцом – М.: Просвещение, 2019 – 149 с.

3. Карабанов И.А. Технология обработки древесины – М.: Просвещение, 2020 – 372 с.

4. Котельников В.С. Большой справочник столяра. Все виды столярно-плотницких работ своими руками - Д.: Феникс, 2019. — 216 с.

5. Крейдлин Л.Н. Столярные работы - М.: Высшая школа, 2019 – 284 с.

6. Кулебакин Г.И. Столярное дело - М.: Стройиздат, 2018 – 231 с.

7. Симоненко В.Д. Технология (5-8 класс) - М.: Вентана-Граф, 2018 – 168 с.

8. Тликин М.С. Декоративные работы на станках, М.: Высшая школа, 2019 – 248 с.

9. Федотов Г.Я. Волшебный мир дерева - М.: Просвещение, 2019 – 149 с.

10. Шепелев А.М. Столярные работы в сельском доме - М.: Россельхозиздат, 2018 - 261 с.

Литература, рекомендуемая для учащихся

1. Геронимус Т.М. Мастерская трудового обучения. - Тула. «Арктоус», 2019 – 29 с.

2. Глушкова И. Сделай сам. – М.: «Премьера», 2018 – 125 с (Серия «Для мальчиков»).

3. Рыкунин С.Н. Технология деревообработки - М.: Академия, 2019 - 352 с.
4. Симоненко В.Д. Технология 5 класс - М.: Просвещение, 2018 – 213 с.
5. Симоненко В.Д. Технология 6 класс - М.: Вентана - Граф, 2020 – 213 с.
6. Симоненко В.Д. Технология 7 класс - М.: Вентана - Граф, 2019 – 213 с.
7. Симоненко В.Д. Технология 8 класс - М.: Вентана - Граф, 2019 – 213 с.
8. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология. Индустриальные технологии 5 класс - М.: «Вентана-Граф», 2019 – 196 с.
9. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология. Индустриальные технологии 6 класс - М.: «Вентана-Граф», 2019 – 196 с.
10. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология. Индустриальные технологии 7 класс - М.: «Вентана-Граф», 2019 – 196 с.

Литература, рекомендуемая для родителей

1. Альберт Д. Библия работ по дереву - М.: АСТ: Кладезь, 2019. — 321 с.
2. Левадный В.С. Обработка дерева на станках - М., 2018. — 384 с.
3. Путина Е.А. Повышение познавательной активности детей через проектную деятельность // «Дополнительное образование и воспитание» №6(164) 2019 – 152 с.
4. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. — 2-е изд., испр. и доп.— М.: АРКТИ, 2018 – 183 с.
5. Фирова Н.Н. Поиск и творчество – спутники успеха// «Дополнительное образование и воспитание» №10(156)2020 – 63 с.

Электронные ресурсы

<http://trudovik.narod.ru>
<http://www.lobzik.pri.ee>
<http://www.zone.ee/trudovik/>
<http://www.trudovik.narod.ru/>
<http://www.lobzik4you.ru>